



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ»  
Г. ЛИПЕЦКА

**П Р И К А З**

20.09.2022

№206

г. Липецк

О назначении наставника  
молодого специалиста

В соответствии со статьёй 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с Положением о наставничестве в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, в целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для профессиональной адаптации молодых педагогов МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить педагога дополнительного образования Принцева А.Ю. наставником педагога дополнительного образования Морхова Д.И. на период с сентября 2022 по май 2023.

2. Назначить педагога дополнительного образования Шинкареву Е.А. наставником педагога дополнительного образования Мельникова А.Ю. на период с сентября 2022 по май 2023.

3. Заместителю директора Митиной Л.Н.:

3.1.Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы (приложение 1).

3.2.Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н.Пучнина

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка

## План работы педагога-наставника с молодым специалистом

2022-2023

## **Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка является оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.

## **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение занятий, и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по теме.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения занятий и массовых мероприятий.

Приложение к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

| Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Контроль                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитательная работа                                                                                                                                        | Работа с нормативной документацией                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| 1.Изучение ФГОС, рабочих программ, календарно-тематического планирования.<br>2. Оказание помощи в наборе обучающихся.<br>3.Оказание помощи в разработке планов занятий.<br>4.Практикум «Цель занятия и его конечный результат».<br>5.Взаимопосещение занятий с последующим анализом. | 1.Изучение плана воспитательной работы Центра, составление плана воспитательной работы в группе.<br>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей детей. | 1.Изучение нормативно-правовой базы Центра.<br>2.Практическое занятие «Ведение документации».                                                                        | Контроль ведения документации.                                                                        |
| октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| 1.Посещение занятий, оказание методической помощи.<br>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.<br>3.Совместная разработка планов-конспектов занятий.                                                                                                    | Занятие «Методика проведения занятия.                                                                                                                        | 1.Изучение документации.<br>2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении». | Контроль качества заполнения журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении. |
| ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».<br>2.Практикум «Формы и методы работы на занятии».                                                                                                                                                          | Анализ педагогических ситуаций.                                                                                                                              | Составление аналитических справок.                                                                                                                                   | Проверка выполнения программы.<br>Посещение занятий.<br>Контроль ведения документации.                |
| декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| 1.Практикум «Организация работы с мотивированными и не мотивированными учащимися».                                                                                                                                                                                                   | Мотивация учащихся к познанию и творчеству.                                                                                                                  | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.                                                                                                               | Контроль качества составления планов, выполнение единого орфографического режима.                     |
| январь                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.Занятие «Способы контроля успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).                       | Индивидуальные беседы с родителями.                                                                            | Изучение документов                                                         | Посещение занятий. Контроль ведения документации.              |
| <b>февраль</b>                                                                                      |                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
| 1.Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.                    | Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению документации». | Посещение занятий. Контроль ведения документации.              |
| <b>март</b>                                                                                         |                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
| 1.Составление и разработка технологических карт к занятиям.<br>2.Подготовка к конкурсам.            | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.                                              | Составление итоговых тестов для проверки.                                   | Посещение занятий. Контроль ведения документации.              |
| <b>апрель</b>                                                                                       |                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
| Оказание помощи в подготовке и проведении массового мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС. | Практикум «Совместная разработка массового мероприятия».                                                       | Практикум «Обучение составлению анализа массового мероприятия».             | Контроль качества составления планов массовых мероприятий.     |
| <b>май</b>                                                                                          |                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
| 1.Подведение итогов работы за год.<br>2.Выступление наставника и молодого специалиста на МО.        | Оказание помощи в составлении анализа работы за год.                                                           | Отчёт о результатах наставнической работы.                                  | Собеседование по итогам года (качество, выполнение программы). |